



Email Có Thể Sửa Đổi cho Giáo Viên về Tình Trạng Vắng Mặt Thường Xuyên tại California

Kính Gửi _____,

Là giáo viên, quý vị biết một cách trực tiếp rằng vấn đề vắng mặt có ảnh hưởng chẳng những đến học sinh vắng mặt, mà còn toàn thể lớp học của quý vị.

Đi học là điều thiết yếu để thành công về học vấn, nhưng phụ huynh và học sinh thường không ý thức được những lần vắng mặt sẽ dồn lại nhanh như thế nào. Chỉ vắng mặt hai ngày học ở trường trong một tháng có thể khiến một em học sinh tiểu học thụ lùi về các môn đọc, viết, và toán. Thí dụ, hơn 4 trong số 5 học sinh vắng mặt hơn 10% của lớp mẫu giáo và lớp một thì khi lên lớp ba đều không thể đọc đúng theo cấp lớp của mình. Đến lớp 6, thì tình trạng vắng mặt thường xuyên là một dấu hiệu cảnh báo nghiêm trọng rằng học sinh đó sẽ không tốt nghiệp trung học được.

Mùa hè vừa qua, Văn Phòng của Bộ Trưởng Tư Pháp California và Hội Đồng Quảng Cáo đã thực hiện một cuộc nghiên cứu về cách nào hữu hiệu nhất để nói chuyện với các phụ huynh về những ngày vắng mặt của học sinh tiểu học của họ. Cuộc nghiên cứu cho thấy rằng các phụ huynh có lòng tốt và hiểu rõ tầm quan trọng của việc đi học. Họ tin rằng họ đang làm tất cả những gì họ có thể làm để bảo đảm con em mình đi học, tuy nhiên họ không thật sự theo dõi những lần vắng mặt của con em họ, và họ để con em ở nhà vì những lý do không phải là bệnh tật. Cuối cùng, các phụ huynh nghĩ rằng việc con em họ nghỉ học không phải là chuyện quan trọng, nhất là ở tiểu học.

Tin mừng là cuộc nghiên cứu cho thấy rằng phụ huynh tin cậy các giáo viên nhiều hơn bất cứ người nào khác khi nghe nói về sự vắng mặt của con em họ, và họ sẵn sàng để tiếp nhận thêm chi tiết trực tiếp từ các giáo viên về đề tài này. Để duy trì tính cách thống nhất khi nói chuyện với các phụ huynh, chúng tôi nhấn mạnh rằng mỗi lần vắng mặt đều quan trọng. Đây là một vài điều để quý vị cân nhắc, trong cương vị là giáo viên:

- **Đề cập đến những lần vắng mặt theo từng tháng, thay vì năm.** Phụ huynh xem thường một cách máy móc số lần vắng mặt tính theo năm, nhưng có thể suy nghĩ chính xác hơn về số lần vắng mặt nếu được trình bày trên căn bản từng tháng một.
 - **Thí dụ:** “Vắng mặt 2 ngày trong một tháng là quá nhiều” thay vì “vắng mặt hơn 10 ngày trong một năm là quá nhiều.”
- **Làm nổi bật những bất lợi của những lần vắng mặt, thay vì những lợi điểm khi đi học.** Những cuộc trò chuyện xoay quanh việc đi học khiến phụ huynh suy nghĩ về những gì các em đang làm, thay vì những gì các em không nhận được.
 - **Thí dụ:** “Vắng mặt quá nhiều ngày có thể có hại” thay vì “đi học mỗi ngày là điều ích lợi.”
- **Nhấn mạnh rằng không một điều gì có thể thay thế toàn vẹn cho việc đi học.** Nếu một em học sinh vắng mặt, thì một tập bài làm ở nhà hoặc bài vở đem về nhà có thể giúp ích, nhưng nhớ phải giải thích rõ rằng bài vở đó không thể “thay thế” trọn vẹn cho sự vắng mặt được.
 - **Thí dụ:** “Nhớ bảo đảm học sinh hoàn tất những bài vở này, nhưng em vẫn cần phải học tập siêng năng hơn để theo kịp khi trở lại trường.”
- **Gắn liền những lần vắng mặt ở tiểu học với thành quả học tập sau này.** Các phụ huynh được thăm dò ý kiến thường cho rằng việc đi học ở trung học là quan trọng hơn việc đi học ở tiểu học. Hãy giúp họ thấy được mối liên hệ giữa hai vấn đề này.
 - **Thí dụ:** “Những học sinh nào vắng mặt ở tiểu học sẽ không học được một số khái niệm then chốt mà chúng sẽ cần cho những cấp lớp sau này, gồm cả ở trung học.”
- **Nếu có thể được, hãy gắn liền những lần vắng mặt với việc đánh mất cơ hội để học một bài học cụ thể trong học trình của lớp học.**
 - **Thí dụ:** “Chúng tôi đang học để nhận diện tử số và mẫu số trong tuần này. Xin quý vị nhớ bảo đảm con em quý vị sẽ không vắng mặt ở trường vì sự hiểu biết của em về bài học này sẽ giúp em được chuẩn bị sẵn sàng hơn cho bài học vào tuần tới về cách cộng phân số với mẫu số chung”
- **Tránh lời nhắn nhủ phải tuân hành luật pháp.** Phụ huynh không bị thúc đẩy phải cải thiện mức đi học của con em họ vì bị đe dọa hoặc bởi lời nhắn nhủ phải tuân hành luật pháp, nhất là từ các giáo viên.
- **Hãy dùng lời nhắn để truyền đạt với các phụ huynh về những lần vắng mặt, như một phần của mối liên lạc liên tục và thường xuyên giữa trường học và phụ huynh.** Đa số phụ huynh bảo rằng họ tin cậy các giáo viên nhiều nhất khi nói về vấn đề vắng mặt. Vì nhiều phụ huynh dựa vào lời nhắn nhiều hơn bất cứ một hình thức truyền thông nào khác (gồm cả điện thoại và email), nên cách này có thể được sử dụng để xây dựng mối liên lạc đáng tin cậy và thường xuyên giữa phụ huynh và trường học. Nếu quý vị cân nhắc giải pháp này, hãy lưu ý đến **những gợi ý này về việc gửi lời nhắn cho các phụ huynh.**

Muốn tìm hiểu thêm về cuộc nghiên cứu đã được thực hiện và muốn biết thêm chi tiết về cách liên lạc với các phụ huynh về vấn đề đi học, xin quý vị vui lòng vào xem www.oag.ca.gov/truancy/toolkit.

Cám ơn quý vị giúp đỡ để biến niên khóa này thành một niên khóa đầy thành công bằng cách khuyến khích tất cả các em học sinh của chúng ta đi học mỗi ngày. Trân trọng,